

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «АЗБУКА ПРАВА»

Составители: Валькова Л.Н., учитель начальных классов,
Верещагина Л.И., учитель начальных классов,
Власова О. И., учитель начальных классов,
Житова М.А., учитель начальных классов
Кордумова Н.А., учитель начальных классов,
Курбатова О.А., учитель начальных классов,
Лотыш И.Я., учитель начальных классов,
Нетёсова А.В., учитель начальных классов,
Останкович М.А., учитель начальных классов,
Серебренникова Л. В., учитель начальных классов,
Таборская Л. А., учитель начальных классов,
Чемакина А.Н., учитель начальных классов,
Ясева Л.Г., учитель начальных классов.

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Карпогорская СШ №118».
- Рабочая программы воспитания МБОУ «Карпогорская СШ №118»

Возраст обучающихся: 6,5 – 10 лет

Курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю (33 часа – 1 класс, 34 часа - 2-4 классы).

Форма организации: клуб

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ начального общего образования:

1) личностным, включающим:

формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

ЛИЧНОСТНЫЕ результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

2) метапредметным, включающим:

универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); универсальные коммуникативные учебные действия (общение, совместная деятельность); универсальные регулятивные учебные действия (самоорганизация, самоконтроль, самооценка).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Познавательные учебные действия

1) Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные учебные действия

1) Общение.

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Регулятивные учебные действия

1) Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) Самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

3) Самооценка:

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

3) предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения занятия опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

знать:

- правила поведения, принятые в современном обществе;
- названия основных документов в области защиты прав человека;
- основные документы, подтверждающие социальный статус человека;
- о равных возможностях людей, вне зависимости от национальной принадлежности;

- права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;

- органы (службы), которые занимаются защитой прав ребёнка;

уметь:

- уметь раскрыть сущность определений из области прав человека;

- проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- осознать свою этническую и национальную принадлежность;

- выражать свое мнение, прислушиваться к мнению других;

- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- проявлять осторожность и осмотрительность при общении с незнакомыми и малознакомыми людьми;

- самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей, классом, школой, обществом;

- устанавливать причинно-следственные связи между правами, обязанностями и ответственностью.

- проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к окружающим людям.

владеть:

- приемами решения практических ситуаций;

- правилами поведения безопасного для себя и окружающих;

- приемами бесконфликтного общения и поведения;

- алгоритмом действий в случае нарушения прав ребенка.

По окончании курса для оценки достижений обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в виде теста.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий
Раздел 1. «Право и ответственность»		
<p>Тема «Наше право» Правила вокруг нас. Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Декларация прав человека. Права и обязанности человека. Реализация прав ребенка. Справедливость. Конфликт прав.</p>	<p>Осознание правил, принятых в современном обществе. Знакомство с основными документами в области защиты прав человека. Понимание сущности определений «право», «ответственность», «справедливость». Решение практических ситуаций «Права в жизни».</p>	Клубный час
<p>Тема «Что такое ответственность?» Ответственность по отношению к другим людям. Взаимодействие с другими людьми. Внимательное отношение к людям.</p>	<p>Понимание необходимости отвечать за свои поступки, проявлять ответственность по отношению к другим людям. Установление причинно-следственных связей. Решение практических ситуаций, связанных с взаимодействием с другими людьми.</p>	Беседа, ролевая игра
<p>Тема «Ценность жизни» Право на жизнь. Право детей на защиту здоровья Жизнь, ценность жизни, лишение жизни, безопасность. Права – всеобщие и неделимые.</p>	<p>Осознание ценности человеческой жизни. Выполнение правил безопасного для себя и окружающих образа жизни. Проявление положительного отношения к сохранению и укреплению здоровья. Анализ жизненных ситуаций.</p>	Беседа
Раздел 2. «Гражданские права и свободы»		
<p>Тема «Государство – это мы» Государство. Обязанность государства - соблюдение и защита прав и свобод каждого гражданина. Конституция РФ – основной закон нашего государства.</p>	<p>Объяснение смысла понятий «государство», «гражданство», «гражданин». Знакомство с основным законом нашего государства - Конституцией РФ.</p>	Беседа
<p>Тема «Я и мое имя» Имя, значение имени, отчество, фамилия</p>	<p>Понимание значения имени в жизни человека. Понимание значения отчества и фамилии для человека.</p>	Беседа, рисунок «Мой портрет»
<p>Тема «Личные документы»</p>	<p>Знакомство с документами, подтверждающими социальный</p>	Беседа, работа в группах

Права, обязанность, возраст, требования, поведение, документ, свидетельство о рождении.	статус человека. Рассматривание и сравнение документов: свидетельство о рождении, паспорт.	
Тема «Кто где живет?» Страна, народы, дружба, иностранный язык, национальность, раса, вера, сходство, различия, такт, деликатность, терпимость, унижение, обычаи.	Осознание целостности окружающего мира. Проявление уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Осознание своей этнической и национальной принадлежности.	Беседа, игра «Мы похожи»
Тема «Дети планеты Земля» Равные возможности детей разных национальностей. Национальная культура.	Знакомство с традициями представителей различных культур и национальностей.	Заседание международного детского клуба
Тема «Право на тайну» Информация, источники получения информации. Тайна переписки. Персональные данные. Необходимость обеспечения безопасности персональных данных. Личные вещи ребенка.	Осознание права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Освоение доступных способов получения информации из различных источников. Соблюдение правил переписки, сохранения и передачи персональных данных. Понимание сути и назначения личных вещей, формулирование правил отношения к личным вещам («своим и чужим»).	Клубный час
Тема «Право на собственное мнение» Право каждого человека на собственное мнение, на свободу мысли и высказываний.	Изучение правил высказывания своего мнения. Упражнение в выражении своего мнения, восприятие (слушание и понимание) мнения других. Обсуждение вопроса «Всегда ли нужно высказывать своё мнение?»	Беседа
Тема «Законы дружбы» Дружба, друг, друзья. Качества настоящего друга. Бесконфликтное общение. Причины ссор и пути их разрешения.	Объяснение смысла понятий «дружба», «друг», «общение», «конфликт». Изучение правил бесконфликтного общения и поведения. Анализ конфликтных ситуаций, объяснение причин их возникновения и проектирование путей их разрешения. Разрешение конфликты посредством учета интересов	Беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах

	сторон и сотрудничества (решение ситуационных задач).	
Раздел 3. «Семья и семейные отношения»		
Тема «Моя семья» Семья. Члены семьи, родственные связи. Качества личности, которые способствуют укреплению семьи (уважение, забота, сочувствие, сопереживание, почтение). Защита прав ребенка членами его семьи.	Понимание назначения семьи. Характеристика семьи и семейных отношений. Подбор примеров, подтверждающих важную роль семьи в жизни человека.	Беседа, сюжетно-ролевая игра «Семья»
Тема «Семейный отдых» Право на отдых. Семейный отдых: активный, пассивный. Условия для отдыха, сохранение здоровья.	Понимание того, что отдых необходим для сохранения здоровья человека. Составление рассказа, подготовка презентации, альбома о видах семейного отдыха.	Беседа, практическое занятие
Тема «Мой дом» Условия жизни. Дом и его функции. Предметы быта и роскоши.	Объяснение понятий «дом», «быт». Характеристика условий жизни, благоприятных для развития ребенка. Выражение собственного мнения о необходимых предметах быта и предметах роскоши.	Беседа, сообщение по теме «Мои желания»
Раздел 4. «Образование: права и обязанности ребенка»		
Тема «Мой труд» Деятельность: игра, учеба, общение, труд. Домашний труд ребенка. Дети как рабочая сила	Объяснение понятий «труд», «учеба», «посильный и непосильный труд», «рабочая сила». Различение видов деятельности человека. Объяснение и характеристика посильных для ребенка видов трудовой деятельности.	Беседа
Тема «Как важно быть грамотным» Образование, право на образование.	Объяснение понятий «образование», «обучение». Понимание значимости образования.	Беседа
Тема «Наша школа» Право на образование. Распорядок в школе. Устав школы – закон ее жизни. Права учащихся в школе. Ответственность учащихся.	Знакомство с внутренним распорядком в школе и правилами поведения обучающихся. Знакомство с основными положениями Устава школы. Знакомство с правами учащихся в школе.	Беседа

	Конкретизация понятия «ответственность учащихся».	
Тема «Права и обязанности обучающихся» Права учащихся в нашей школе и классе. Правила поведения в школе, классе.	Подбор примеров из жизни школьника по теме «Права и обязанности школьника». Разработка правила поведения в школе, классе (работа в группах).	Практическое занятие
Раздел 5. «Здоровье и безопасность»		
Тема «Если хочешь быть здоров» Право на охрану здоровья. Здоровый образ жизни.	Раскрытие понятия «здоровье». Понимание значимости здоровья и необходимости соблюдения определенных правил для сохранения здоровья человека. Обсуждение правил ведения здорового образа жизни; демонстрация примеров и приемов ведения здорового образа жизни. Знакомство с услугами системы здравоохранения.	Клубный час с приглашением медицинского работника школы
Тема «Урок безопасности» Поведение на улице. Обращение с незнакомыми людьми на улице. Предотвращение опасных ситуаций на улице с детьми. Осторожность. Осмотрительность.	Выполнение правил безопасного для себя и окружающих поведения. Решение практических ситуаций, связанных с правилами поведения на улице, общения с незнакомыми людьми. Упражнение в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми.	Беседа, просмотр видеофрагментов, решение ситуационных задач
Тема «Безопасная улица» Дорожная безопасность, правила дорожного движения. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Дорожно-транспортный травматизм.	Формулирование правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Соблюдение правил дорожного движения. Различение прав и обязанностей пешеходов, велосипедистов, пассажиров. Выявление причин дорожно-транспортного травматизма. Анализ практических ситуаций, связанных с дорожно-транспортным травматизмом.	Беседа с инспектором ГИБДД, социальная акция, конкурс рисунков «Мой двор, моя улица»
Раздел 6. «Защита прав и ответственность ребенка»		
Тема «Правонарушение. Виды ответственности» Правонарушения: проступки и преступления. Виды	Называние признаков правонарушений. Различение видов правонарушений и видов ответственности Подбор примеров проступков и	Беседа с инспектором по делам несовершеннолетних.

наказаний несовершеннолетних детей и подростков	правонарушений. Анализ практических ситуаций, связанных с правонарушениями.	
Тема «Как защитить свои права» Органы власти в чьи обязанности входит защита прав ребенка.	Знакомство с органами (службами), которые занимаются защитой прав ребёнка. Составление алгоритма действий в случае нарушения прав ребенка. Решение практических ситуаций.	Клубный час, беседа с инспектором по делам несовершеннолетних.
Тема «День защиты детей»	Осознание и освоение правил поведения, принятых в современном обществе. Выполнение правил безопасного для себя и окружающих образа жизни и поведения. Выражение собственного мнения.	Праздничное мероприятие, конкурс рисунков «Я рисую свои права», викторина

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Правовое просвещение» реализуется через:

- включение в занятие игровых приемов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- организацию работы обучающихся с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Название разделов, тем программы	Количес тво часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Право и ответственность (4 часа)			
1	Наше право	2 часа	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. (http://school-collection.edu.ru/)
2	Ценность жизни	2 часа	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»
Гражданские права и свободы (7 часов)			
3	Я и мое имя	3 часа	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»
4	Кто где живет?	2 час	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»
5	Законы дружбы	2 часа	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. (http://school-collection.edu.ru/)

Семья и семейные отношения (5 часов)			
6	Моя семья	3 час	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. (http://school-collection.edu.ru/)
7	Мой дом	2 часа	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. (http://school-collection.edu.ru/)
Образование: права и обязанности (5 часов)			
8	Мой труд	2 час	не предусмотрены
9	Как важно быть грамотным	1 час	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. (http://school-collection.edu.ru/)
10	Наша школа	2 часа	не предусмотрены
Здоровье и безопасность (9 часов)			
11	Если хочешь быть здоров	2 часа	Образовательная онлайн-платформа ЦОК https://educont.ru
7	Урок безопасности	4 часа	Образовательная онлайн-платформа ЦОК https://educont.ru
8	Безопасная улица	3 часа	Образовательный портал («Учи.ру»)
Защита прав и ответственность ребенка (2 часа)			
9	День защиты детей	2 час	Образовательная онлайн-платформа

			ЦОК https://educont.ru
Итоговое занятие (1 час)			
10	Промежуточная аттестация. Тест	1 час	не предусмотрены
	Итого	33 ч.	

2 класс

№ п/п	Название разделов, тем программы	Количес тво часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Право и ответственность (4 часа)			
1	Наше право	2 час	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. (http://school-collection.edu.ru/)
2	Ценность жизни	2 час	не предусмотрены
Гражданские права и свободы (7 часов)			
3	Личные документы	2 часа	не предусмотрены
4	Кто где живет?	1 час	Образовательная онлайн-платформа ЦОК https://educont.ru
5	Право на собственное мнение	2 часа	Образовательная онлайн-платформа ЦОК https://educont.ru
6	Законы дружбы	2 часа	Образовательная онлайн-платформа ЦОК https://educont.ru

Семья и семейные отношения (5 часов)			
7	Мой дом	2 часа	Образовательная онлайн-платформа ЦОК https://educont.ru
8	Семейный отдых	3 часа	не предусмотрены
Образование: права и обязанности (4 часа)			
9	Мой труд	2 часа	не предусмотрены
10	Права и обязанности	2 часа	https://kss118.1mcg.ru/
Здоровье и безопасность (12 часов)			
11	Если хочешь быть здоров	3 часа	Образовательная онлайн-платформа ЦОК https://educont.ru
12	Урок безопасности	5 часов	Образовательная онлайн-платформа ЦОК https://educont.ru
13	Безопасная улица	4 часа	Образовательный портал («Учи.ру»)
Защита прав и ответственность ребенка (1 час)			
16	День защиты детей	2 часа	не предусмотрены
Итоговое занятие (1час)			
17	Промежуточная аттестация. Тест	1 час	не предусмотрены
	Итого	34 ч.	

3 класс

№ п/п	Название разделов, тем программы	Количес тво часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Право и ответственность (7 часов)			
1	Наше право	2 часа	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. (http://school-collection.edu.ru/)
2	Что такое ответственность?	3 часа	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»
3	Ценность жизни	2 часа	
Гражданские права и свободы (10 часов)			
4	Государство – это мы	2 часа	Образовательная онлайн-платформа ЦОК https://educont.ru
5	Личные документы	2 часа	Образовательная онлайн-платформа ЦОК https://educont.ru
6	Кто где живет?	1 час	Образовательная онлайн-платформа ЦОК https://educont.ru
7	Дети планеты Земля	2 часа	Образовательная онлайн-платформа ЦОК https://educont.ru

8	Право на тайну	1 час	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»
9	Право на собственное мнение	1 час	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»
10	Законы дружбы	1 час	Не предусмотрено
Семья и семейные отношения (2 часа)			
11	Семейный отдых	1 часа	Не предусмотрено
12	Мой дом	1 час	Не предусмотрено
Образование: права и обязанности (4 часа)			
13	Мой труд	1 час	Образовательная онлайн-платформа ЦОК https://educont.ru
14	Наша школа	1 час	Образовательная онлайн-платформа ЦОК https://educont.ru https://kss118.1mcg.ru/
15	Права и обязанности обучающихся	2 часа	https://kss118.1mcg.ru/
Здоровье и безопасность (6 часов)			
16	Если хочешь быть здоров	2 часа	Образовательная онлайн-платформа ЦОК https://educont.ru
17	Урок безопасности	2 часа	Образовательная онлайн-платформа ЦОК https://educont.ru

18	Безопасная улица	2 часа	Образовательный портал («Учи.ру»)
Защита прав и ответственность ребенка (4 часа)			
19	Правонарушение. Виды ответственности.	2 часа	Электронный образовательный ресурс "Правонарушение и юридическая ответственность" (https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/24755-jelektronnyj-obrazovatelnyj-resurs-pravonarus)
20	Как защитить свои права	1 час	Электронный образовательный ресурс "Правонарушение и юридическая ответственность" (https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/24755-jelektronnyj-obrazovatelnyj-resurs-pravonarus)
16	День защиты детей	1 час	не предусмотрены
Итоговое занятие (1 час)			
17	Промежуточная аттестация. Тест	1 час	не предусмотрены
	Итого	34 ч.	

4 класс

№ п/п	Название разделов, тем программы	Количес тво часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Право и ответственность (5 часов)			
1	Наше право	2 часа	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. (http://school-collection.edu.ru/)
2	Что такое ответственность?	2 часа	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»
3	Ценность жизни	1 час	
Гражданские права и свободы (8 часов)			
4	Государство – это мы	2 часа	Образовательная онлайн-платформа ЦОК https://educont.ru
5	Дети планеты Земля	2 часа	не предусмотрены
6	Право на тайну	2 часа	не предусмотрены
7	Право на собственное мнение	2 часа	не предусмотрены
Семья и семейные отношения (3 часа)			
8	Моя семья	1 час	не предусмотрены
9	Семейный отдых	1 час	не предусмотрены
10	Мой дом	1 час	не предусмотрены
Образование: права и обязанности (4 часа)			
11	Мой труд	1 час	

12	Наша школа	1 час	https://kss118.1mcg.ru/
13	Права и обязанности обучающихся	2 часа	https://kss118.1mcg.ru/
Здоровье и безопасность (8 часов)			
14	Если хочешь быть здоров	2 часа	Образовательная онлайн-платформа ЦОК https://educont.ru
15	Урок безопасности	3 часа	Образовательная онлайн-платформа ЦОК https://educont.ru
16	Безопасная улица	3 часа	Образовательный портал («Учи.ру»)
Защита прав и ответственность ребенка (5 часов)			
17	Правонарушение. Виды ответственности.	2 часа	Электронный образовательный ресурс "Правонарушение и юридическая ответственность" (https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/24755-jelektronnyj-obrazovatelnyj-resurs-pravonarus)
18	Как защитить свои права	2 часа	Урок «Как защитить свои права» (https://infourok.ru/urok-kak-zashitit-svoi-prava-4483445.html)
19	День защиты детей	1 час	
Итоговое занятие (1 час)			

20	Промежуточная аттестация. Тест	1 час	не предусмотрены
	Итого	34 ч.	